



Fairley High School

Title I Student/Parent/Teacher/School Compact 2024-2025



Fairley High School is a close-knit community comprising staff, parents, students, and other community members collaborating to ensure an exceptional school year for all children. The agreement details the shared responsibility among parents, students, staff, and the school to enhance student academic performance. It also emphasizes the partnership between the school and parents to support students in meeting the state's rigorous standards. This agreement establishes a mutual understanding of the roles of both home and school in ensuring student success. Developed collaboratively with parents, this agreement will be revisited during parent meetings and conferences.

Student Agreement

I am committed to academic excellence and performing at my best, so I pledge to:

- Attend school daily with a positive attitude, a growth mindset, and the necessary tools for learning.
- Arrive on time for school and classes, ready to engage in learning.
- Actively engage in the classroom learning environment by engaging with the text and/or task, my classmates, and my teachers.
- Complete and submit assignments to the best of my ability, seeking help when needed.
- Attend additional sessions for academic support or skill enhancement when needed and/ or required.
- Engage in school events with pride and enthusiasm.
- Adhere to the Memphis Shelby County Schools Code of Conduct and the rules and expectations of Fairley High School.
- Return signed progress reports, report cards, and all documents needing a parent/guardian signature, including the school compact.
- Show respect towards others and myself.
- Honor Fairley High School's dress code and dress appropriately while at school.
- Be kind; learn and apply conflict resolution techniques in a positive and non-violent manner.

Print - Student Name

Student Signature

Parent/Guardian Agreement

I desire for my child to succeed; hence, I will take responsibility for fully supporting the culture of academic excellence and aiding my child's education by:

- Familiarizing myself with the school's vision and objectives and collaborating with the school.
- Supervising my child's attendance, behavior, punctuality, and engagement in class; ensuring that my child completes all homework assignments and prepares for all assessments, and actively supporting my child's participation in extracurricular activities both at home and school.
- Providing necessary learning materials and a quiet, well-lit study area.
- Encouraging productive use of free time outside of school.
- Creating a secure and nurturing home environment.
- Encouraging the use of school tutorial programs as needed – before, during, and after school.
- Ensuring my child wears appropriate school-approved attire daily.
- Motivating my child to read daily and providing a library card.
- Teaching my child to communicate problems and misunderstandings in a peaceful manner.
- Supporting the school in maintaining a structured and secure atmosphere.
- Establishing positive communication and relationships with my child's teachers.
- Attending parent-teacher conferences and engaging in school events.
- Volunteering at the school in areas of interest to my child and me. Observing my child's classes when necessary.
- Believing in my child's ability to learn and expecting their best effort

Print - Parent/Guardian Name

Parent/Guardian Signature

Teacher Agreement

It is crucial for students to succeed; therefore, I will:

- Believe that all students can learn and strive to meet their individual needs.
- Offer a high-quality curriculum and engaging instruction that promotes academic excellence and enjoyable learning experiences.
- Provide regular progress updates to parents and conduct parent-teacher conferences.
- Maintain consistent communication with parents and students in a practical and understandable manner.
- Utilize various teaching strategies to enhance student progress.
- Create a welcoming classroom environment and encourage parents to visit or observe classes as needed.
- Design meaningful lessons and assignments for students.
- Equip parents with resources and strategies to assist with homework.
- Review the school-parent compact in relation to academic excellence and student success.
- Treat all students with love, respect, and encouragement.
- Commit to ongoing professional development to enhance knowledge and ensure student success.

School/Principal Agreement

I endorse this type of parent, student, and school engagement that supports and reinforces the culture of academic excellence. As such, I pledge to:

- Create a supportive and enriching learning environment that fosters academic excellence, growth, and learning.
- Offer high-quality curriculum and instruction for all students and enforce all rules set forth by Memphis Shelby County Schools and Fairley High School.
- Encourage and supervise teacher instruction to cater to students' diverse learning needs.
- Implement an open-door policy that emphasizes teacher/parent communication and fosters relationships between the school, home, and community.
- Provide parents with opportunities to volunteer, participate, and observe in their child's classes.
- Collaborate on a plan detailing how students, parents, school, and staff will collectively share the responsibility for enhancing academic performance and motivate all parties to fulfill this commitment.
- Support school-based parent groups: Make the Family Engagement Plan accessible to the wider community.
- Allow parents reasonable access to staff to volunteer, participate, and observe in their child's class.
- Arrange annual parent/teacher conferences to review the school-parent compact and EdPlan data for struggling students concerning individual academic progress: Coordinate and blend parent involvement initiatives and events.
- Disseminate and inform parents about the Family Engagement Plan in a clear and consistent manner and in a language accessible to them.
- Regularly update the Family Engagement Plan to meet evolving parental and school needs.
- Provide an opportunity for parents to voice concerns to the school district if they find the Family Engagement Plan unsatisfactory.
- Offer support in understanding state academic content standards, student academic achievement standards, state and local academic assessments, progress monitoring, how to monitor a child's progress, how to work with educators to improve the achievement of their children, and the requirements of parent involvement.
- Supply reasonable resources and training to assist parents in supporting their children's academic success and parent engagement activities upon request.
- Educate faculty and staff, with parental input, on the significance and benefits of parental contributions.
- Disseminate parental communications about school and parent programs, meetings, and other events in a language comprehensible to parents.
- Ensure full inclusion of parents with limited English proficiency, disabilities, and migrant backgrounds in participation opportunities.

Dr. Steevon Hunter

Print - Principal Name

Principal Signature

Revised: March 2024

Memphis-Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, disability, sex, age or genetics. For more information, please contact the Office of Equity Compliance at (901) 416-6670.



Fairley High School



Pacto de Título I para Estudiantes/Padres/Maestros/Escuelas 2024-2025

Fairley High School es una comunidad muy unida que comprende personal, padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad que colaboran para garantizar un año escolar excepcional para todos los niños. El acuerdo detalla la responsabilidad compartida entre los padres, los estudiantes, el personal y la escuela para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También enfatiza la asociación entre la escuela y los padres para apoyar a los estudiantes a cumplir con los rigurosos estándares del estado. Este acuerdo establece un entendimiento mutuo de los roles tanto del hogar como de la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. Desarrollado en colaboración con los padres, este acuerdo se revisará durante las reuniones y conferencias de padres.

Acuerdo Estudiantil

Estoy comprometido con la excelencia académica y con rendir al máximo, por lo que me comprometo a:

- Asiste a la escuela todos los días con una actitud positiva, una mentalidad de crecimiento y las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Llegar a tiempo a la escuela y a las clases, listo para participar en el aprendizaje.
- Participar activamente en el entorno de aprendizaje del aula al interactuar con el texto y/o la tarea, mis compañeros de clase y mis maestros.
- Completar y enviar tareas lo mejor que puedo, buscando ayuda cuando sea necesario.
- Asistir a sesiones adicionales para apoyo académico o mejora de habilidades cuando sea necesario y/o requerido.
- Participar en los eventos escolares con orgullo y entusiasmo..
- Cumplir con el Código de Conducta de las Escuelas del Condado de Memphis Shelby y las reglas y expectativas de Fairley High School.
- Devuelva los informes de progreso firmados, las boletas de calificaciones y todos los documentos que necesiten la firma de un padre/tutor, incluido el pacto escolar.
- Mostrar respeto hacia los demás y hacia mí mismo.
- Respeta el código de vestimenta de Fairley High School y vístete apropiadamente mientras estés en la escuela.
- Sé amable; Aprender y aplicar técnicas de resolución de conflictos de manera positiva y no violenta.

Imprimir - Nombre del estudiante

Firma del estudiante

Acuerdo entre Padres y Tutores

Deseo que mi hijo tenga éxito; por lo tanto, asumiré la responsabilidad de apoyar plenamente la cultura de excelencia académica y ayudar a la educación de mi hijo al:

- Familiarizarme con la visión y los objetivos de la escuela y colaborar con la escuela.
- Supervisar la asistencia, el comportamiento, la puntualidad y la participación de mi hijo en clase; Asegurarme de que mi hijo complete todas las tareas y se prepare para todas las evaluaciones, y apoyar activamente la participación de mi hijo en actividades extracurriculares tanto en casa como en la escuela.
- Proporcionar los materiales de aprendizaje necesarios y un área de estudio tranquila y bien iluminada.
- Fomentar el uso productivo del tiempo libre fuera de la escuela.
- Crear un ambiente hogareño seguro y enriquecedor.
- Fomentar el uso de programas de tutoría escolar según sea necesario, antes, durante y después de la escuela.
- Asegurarme de que mi hijo use ropa adecuada aprobada por la escuela todos los días.
- Motivar a mi hijo a leer todos los días y proporcionarle una tarjeta de la biblioteca.
- Enseñar a mi hijo a comunicar problemas y malentendidos de manera pacífica.
- Apoyar a la escuela en el mantenimiento de un ambiente estructurado y seguro.
- Establecer una comunicación y relaciones positivas con los maestros de mi hijo.
- Asistir a conferencias de padres y maestros y participar en eventos escolares.
- Ser voluntario en la escuela en áreas de interés para mi hijo y para mí. Observar las clases de mi hijo cuando sea necesario.
- Creer en la capacidad de mi hijo para aprender y esperar su mejor esfuerzo

Imprimir - Nombre del padre/tutor

Firma del Padre/Tutor

Acuerdo de Profesores

Es crucial que los estudiantes tengan éxito; por lo tanto, yo:

- Creer que todos los estudiantes pueden aprender y esforzarse por satisfacer sus necesidades individuales.
- Ofrecer un plan de estudios de alta calidad y una instrucción atractiva que promueva la excelencia académica y experiencias de aprendizaje agradables.
- Proporcionar actualizaciones periódicas del progreso a los padres y llevar a cabo conferencias de padres y maestros.
- Mantener una comunicación constante con los padres y los estudiantes de una manera práctica y comprensible.
- Utilizar varias estrategias de enseñanza para mejorar el progreso de los estudiantes.
- Cree un ambiente acogedor en el aula y anime a los padres a visitar u observar las clases según sea necesario.
- Diseñe lecciones y tareas significativas para los estudiantes.
- Equipe a los padres con recursos y estrategias para ayudarlos con la tarea.
- Revisar el pacto entre la escuela y los padres en relación con la excelencia académica y el éxito de los estudiantes.
- Trate a todos los estudiantes con amor, respeto y aliento.
- Comprometerse con el desarrollo profesional continuo para mejorar el conocimiento y garantizar el éxito de los estudiantes.

Acuerdo entre la escuela y el director

Apoyo este tipo de participación de padres, estudiantes y escuelas que apoya y refuerza la cultura de excelencia académica. Como tal, me comprometo a:

- Crear un entorno de aprendizaje enriquecedor y de apoyo que fomente la excelencia académica, el crecimiento y el aprendizaje.
- Ofrecer un plan de estudios e instrucción de alta calidad para todos los estudiantes y hacer cumplir todas las reglas establecidas por las Escuelas del Condado de Memphis Shelby y la Escuela Secundaria Fairley.
- Fomentar y supervisar la instrucción de los maestros para satisfacer las diversas necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Implementar una política de puertas abiertas que enfatice la comunicación entre maestros y padres y fomente las relaciones entre la escuela, el hogar y la comunidad.
- Brinde a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios, participar y observar en las clases de sus hijos.
- Colaborar en un plan que detalle cómo los estudiantes, los padres, la escuela y el personal compartirán colectivamente la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y motivar a todas las partes a cumplir con este compromiso.
- Apoye a los grupos de padres en las escuelas: Haga que el Plan de Participación Familiar sea accesible a la comunidad en general.
- Permitir que los padres tengan un acceso razonable al personal para ofrecerse como voluntarios, participar y observar en la clase de su hijo.
- Organizar conferencias anuales de padres y maestros para revisar el pacto entre la escuela y los padres y los datos del Plan EdPlan para los estudiantes con dificultades con respecto al progreso académico individual: Coordinar y combinar las iniciativas y eventos de participación de los padres.
- Difundir e informar a los padres sobre el Plan de Participación Familiar de una manera clara y coherente y en un lenguaje accesible para ellos.
- Actualizar regularmente el Plan de Participación Familiar para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Proporcionar una oportunidad para que los padres expresen sus preocupaciones al distrito escolar si encuentran que el Plan de Participación Familiar no es satisfactorio.
- Ofrecer apoyo en la comprensión de los estándares estatales de contenido académico, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, el monitoreo del progreso, cómo monitorear el progreso de un niño, cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos y los requisitos de la participación de los padres.
- Proporcionar recursos razonables y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el éxito académico de sus hijos y las actividades de participación de los padres que lo soliciten.
- Educar a los profesores y al personal, con la opinión de los padres, sobre la importancia y los beneficios de las contribuciones de los padres.
- Difundir las comunicaciones de los padres sobre la escuela y los programas para padres, reuniones y otros eventos en un idioma comprensible para los padres.
- Garantizar la plena inclusión de los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y antecedentes migrantes en las oportunidades de participación.

Dr. Stevon Hunter

Print - Principal Name

Principal Signature

Revised: March 2024

Memphis-Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, disability, sex, age or genetics. For more information, please contact the Office of Equity Compliance at (901) 416-6670.